

- | | |
|--|--|
| - Voorwoord | - Kom op de koffie |
| - Subsidie verbetering basisvaardigheden | - Nieuwe methode voor Engels |
| - Even voorstellen | - Overblijf |
| - Blijven leren en ontwikkelen | - Anti-pest coördinatoren en Week tegen pesten |
| - Gouden Weken | - Kom in de klas |
| - KDV thema 'kleuren' | - Verkiezingen leerlingenraad |
| - Opening verbouwing | - Medezeggenschaps- en ouderraad |
| - Speeltoestel | - Bieb-vrijwilligers gevraagd |
| - Informatieavonden | - Jarig in september en begin oktober |
| - Wijkteambijeenkomst | - Agenda september en begin oktober 2025 |
| - Zelfstandigheid en veiligheid | - Ingezonden |
| - Smartphones en smartwatches | |
| - Privacyvoorkeuren | |
| - Kennismakingsgesprekken | |

Voorwoord



Schooljaar 2025-2026 is begonnen! Dankbaar kunnen we constateren dat we in alle rust mochten starten met een volledig team en goed gevulde groepen. Vanaf 1 september zijn alle kinderen van IKC Prins Claus voortaan te vinden op het Straspad. Het is fijn om niet meer te hoeven nadenken over de logistieke uitdagingen voor groep 3 bij allerlei festiviteiten. Ook is het voor ons team fijn om 's morgens bij de trap compleet te zijn, zodat de communicatielijnen daardoor kort blijven wat ons onderwijs ten goede komt.

In deze maandbrief blikken we terug op de eerste week en kijken vooruit naar wat we in de maand september en begin oktober mogen verwachten. Daarin staan in ieder geval de kennismakingsgesprekken centraal. Het is onze visie dat de ontwikkeling van de kinderen gebaat is bij een goede samenwerking tussen school en thuis. Als wederzijdse partners is het belangrijk om goede afspraken te maken. Elk kind heeft behoefte aan heldere kaders en dan is het fijn wanneer het kind weet dat de leerkracht en de ouder/verzorger hier samen in optrekken. Tenslotte wil ik in mijn voorwoord nog noemen dat we op 17 september de eerste koffieochtend willen houden. Het onderwerp hierbij is de oudertevredenheidspeiling. In maart hebben velen van u de moeite genomen om deze peiling in te vullen. Daar willen we graag een terugkoppeling van geven en met elkaar in gesprek gaan. We hopen natuurlijk op een grote opkomst! Veel leesplezier met deze eerste maandbrief!

Hartelijke groeten,
Helgamarie van der Welle
Directeur IKC Prins Claus

Subsidie verbetering Basisvaardigheden



Allereerst zijn we gezegend met een goed leerkrachtenteam van bevoegde leerkrachten. Daarnaast hebben we een team van ondersteuners (IB, leraarondersteuner en onderwijsassistent). In juni hebben we vanuit het ministerie van onderwijs het bericht gekregen dat de aangevraagde subsidie voor verbetering van de basisvaardigheden daadwerkelijk is toegekend. In de maandbrief van juli hebben we u hier al iets over verteld. Daarin hebben we ook genoemd dat we onderzochten of daardoor ruimte zou ontstaan voor een goede onderwijsassistent voor de komende twee jaar en dat is gelukt. Binnen Unicoz

was Marjon Kleefstra per 1 augustus beschikbaar. Na een positieve kennismaking mochten we haar toevoegen aan ons ondersteuningsteam. Afgelopen week heeft zij een rondje langs de groepen gedaan en heeft ook al les gegeven aan groep 4A. We zijn blij met haar pro-actieve houding en zien haar als een aanwinst voor onze school. Zij stelt zich hieronder aan u voor.

Even voorstellen

Beste ouders en verzorgers,
Hierbij stel ik me graag even voor. Ik ben Marjon en samen met mijn man en onze dochter woon ik in Zoetermeer. In mijn vrije tijd hou ik ervan om lekker uitgebreid te koken, een goed boek te lezen en leuke dingen te doen met mijn gezin en vriendinnen.
Al geruime tijd werk ik met veel plezier in het onderwijs. Ik heb al kennis gemaakt met de kinderen en collega's en ik heb veel zin om met hen aan de slag te gaan op IKC Prins Claus!
Hartelijke groet, Marjon Kleefstra



Blijven leren en ontwikkelen



Juf Michelle heeft het afgelopen schooljaar een mooie stap in haar ontwikkeling gezet. Zij heeft het zij-instroomtraject voor het behalen van haar PABO-diploma met goed gevolg afgelegd. De afgelopen twee jaar heeft ze hard gestudeerd en veel verslagen, analyses, en reflecties geschreven. We zijn enorm trots op haar en feliciteren haar van harte! Zij mag zich nu een volledig bevoegde leerkracht noemen. Het mooie is dat zij aangaf bij haar afstuderen dat ze zeker niet zal stoppen met leren. Juist door veel literatuur te lezen en kennis in te zetten in de klas, zien we allemaal weer

nieuwe kansen om het onderwijs te verbeteren. Niet alleen juf Michelle ziet dit zo, maar het hele Claus-team. Komend jaar zullen een aantal leerkrachten aan de slag gaan met verdieping door middel van het volgen van een post-hbo opleiding. Door zo via verschillende kanalen kennis en kunde te blijven verzamelen en te bespreken binnen het team, blijven we doorlopend werken aan onderwijsverbetering en daar zijn we trots op!



Gouden Weken



Na de vakantie is het altijd weer even wennen. Hoe willen we met elkaar omgaan? Wat zijn onze regels in de groep? Hoe kunnen we ervoor zorgen dat we allemaal goed tot leren komen? Hierin speelt vertrouwen een grote rol. Daarom doen we, juist in de eerste weken, allerlei oefeningen die te maken hebben met samenwerken en op elkaar kunnen vertrouwen. Daarmee leggen we een stevige bodem onder de veiligheid in de groep wat een positief effect heeft op het leerklimaat. Hier ziet u een aantal activiteiten welke in de verschillende groepen zijn uitgevoerd. We noemen daarom de eerste weken ook de Gouden Weken. Ook door KWINK, onze methode voor sociaal emotioneel



leren, leren we voor onszelf op te komen en tegelijk ook ruimte te geven aan de ander. In de klassen hangen al enkele posters van KWINK.

Kinderdagverblijf Junis is begonnen met het thema 'kleuren'

Zo zit de zomervakantie er weer op en is de school weer begonnen. Ondanks dat wij tijdens de schoolvakanties gewoon doorgaan, hebben wij ook een rustige gezellige periode achter de rug. We hebben veel buiten kunnen spelen en van het weer kunnen genieten.

Nu het gewone ritme weer is begonnen, zijn wij aan de slag gegaan met het Thema 'kleuren'. Met deze thema's bereiden wij onze kinderen voor op een vloeiende overgang naar de basisschool.



Officiële opening verbouwing



Al op de derde dag van het nieuwe schooljaar hadden we een feestje. Wethouder Marijke van der Meer kwam langs om twee linten door te knippen. De groep 3, groep 3/4 en groep 4 hebben haar geholpen door heel hard te juichen. Ook was de 'oude' leerlingenraad in touw om de linten vast te houden en de gasten te voorzien van een hapje en drankje. De wethouder prees de architect Marjo van Keulen voor de slimme manier waarop er binnen de

bestaande muren een klaslokaal bijgekomen is. Door de verbouwing hoeven er geen kinderen meer in het Koetshuis te zitten. De wethouder gaf aan heel blij te zijn dat de boeken van de schoolbibliotheek ook allemaal weer een mooie plek hebben gekregen. Het was een mooi feestelijk gebeuren.



We zijn enorm trots op het mooie, lichte lokaal wat we flexibel in kunnen zetten. Zo staat er veel materiaal voor groep 3, zodat het direct bereikbaar is voor de klassen. En door de vaste werkplekken die er nu staan en het flexibele digibord kan er steeds met verschillende groepjes kinderen gewerkt worden. Juf Margo is er vaak op woensdag te vinden met de leerlingen van groep 4B.



Speeltoestel



De wethouder was er niet alleen voor de opening van het extra lokaal en de spreekruimtes achter in de school, maar openende ook officieel ons nieuwe speeltoestel. Ruim een jaar geleden hebben we in samenspraak met de leerlingenraad een mooi multifunctioneel speeltoestel van Proludic uit de brochure geselecteerd. Vervolgens is er via de gemeente gevraagd om goedkeuring van het plan voor het plein, het is tenslotte openbare ruimte. De werkzaamheden waren gepland om in de zomervakantie uit te voeren. Dit is net op het nippertje niet gelukt, maar de vakmensen van bedrijf Griekspoor hebben er uiteindelijk vaart achter gezet en op dinsdagmiddag

konden alle hekken weg en mocht groep 8 er als eerste gebruik van maken. Veel kinderen vragen zich af waar de 'appel' gebleven is. Deze is vorig jaar niet door de keuring gekomen en moest daarom vervangen

worden. Omdat we wel graag de duikelstokken wilde behouden, zijn deze verplaatst. We zijn blij met deze keuze en ook vanuit de buurt horen we positieve geluiden. We hopen de komende jaren te genieten van het nieuwe speeltoestel.

Informatieavonden

Afgelopen maandag- en dinsdagavond stonden onze schooldeuren open voor de jaarlijkse informatieavonden.



Op maandag trapt de collega's van groep 3 en 3/4 af. Op IKC Prins Claus is deze combinatie nieuw en daarom vonden we het belangrijk om het een en ander hierover uit te leggen. Ook konden we laten zien hoe het extra lokaal hierin een rol speelt. Daarna is de avond voortgezet met informatie over hoe er in groep 3 gewerkt wordt. Hoe leren kinderen de eerste beginselen van het lezen en schrijven? Met de methode Veilig Leren Lezen bieden we de kinderen stapsgewijs alle letters aan. Elk jaar is het weer verbazend knap om te zien dat in een half



jaar tijd alle kleuters opeens kunnen lezen. Tenslotte is de avond afgesloten met een presentatie vanuit de bibliotheek van Zoetermeer om het belang van voorlezen, samenlezen en erover praten van grote invloed is op de algehele schoolontwikkeling.



Op dinsdagavond was het de beurt van de leerkrachten van groep 1/2. Voor velen van u is het best spannend om uw kleuter vanaf 4 jaar voor zo'n lange dag naar school te brengen, zeker bij de start. Wat doen ze daar eigenlijk in de kleutergroep? Het onderwijsteam heeft daarom een presentatie gegeven over het ontdekkend leren op de verschillende domeinen en hoe de leerkracht thematisch werkt aan een rijk

leeraanbod. Ook het stimuleren en volgen van de ontwikkeling is een taak van de leerkracht waarbij het leerlingvolgmodel KIJK! een rol speelt. Daarom is tijdens de afgelopen informatieavond ook stil gestaan bij dit observatie-instrument, zodat dit kan helpen bij het voortgangsgesprek in november (groep 2) en januari (groep 1).

Wijkteambijeenkomst

Zoals overal in Zoetermeer is in de wijk Rokkeveen een wijkteam actief. Dit team werkt aan de leefbaarheid en veiligheid van de woon- en leefomgeving. Het wijkteam bestaat uit vertegenwoordigers van de gemeente, woningcorporaties, politie, vrijwilligersorganisaties en welzijnsinstellingen. Ook wij maken als school onderdeel uit van de wijk en goed contact met het wijkteam vinden we belangrijk. In overleg met de wijkregisseur Serpil Guzelmansur hebben we onze school opengezet voor een wijkteambijeenkomst. Het was een goed overleg waarbij vele partners uit de wijk aanwezig waren en we met elkaar konden afstemmen wat ieder voor de wijk kan betekenen. Vooraf was er een afscheidsmoment. De afgelopen jaren heeft supermarktmanager Leo van der Meer veel betekend voor de wijk en ook voor onze school. Hij kreeg een mooie toespraak met bijbehorend cadeaupakketje mee.



Waar mogelijk willen we aansluiten bij activiteiten van het wijkteam. In oktober is het plan om onze medewerking te verlenen tijdens de week van verbinding door een bezoekje aan de ouderen van Camée te brengen. We weten zeker dat we door het zingen van liedjes en het doen van spelletjes met de ouderen, hen een mooi moment kunnen laten beleven. De betrokken leerkrachten juf Erika en juf Jolanda zijn hier al volop over aan het nadenken.

Zelfstandigheid en veiligheid

We zijn van mening dat 's morgens bij de start van de school de aandacht van de leerkracht uit moet gaan naar ieder kind. Nu ook alle kinderen in één gebouw samenkomen, willen we hier extra aandacht voor vragen, vanwege de drukte in de smalle gangen en met name boven bij de groepen 5 en 5/6. Waar mogelijk vragen we u om, zeker vanaf groep 5 de kinderen zelfstandig naar hun lokaal te laten gaan. Ouders en verzorgers van de groepen 3 en 4 kunnen, met de kinderen, die eraan toe zijn, dit gaan oefenen. Wanneer u de leerkracht wilt spreken, kunt u altijd via Parro een berichtje sturen. Korte mededelingen kunnen natuurlijk altijd even bij de deur.

De jaarlijkse schoolbrengweek die 15 september van start gaat, sluit hierbij aan. Laten we met elkaar het lopend of fietsend naar school komen, stimuleren. Voor de jonge kinderen zouden we het op prijs stellen wanneer u met name deze week met uw kind de route naar en van school bewust loopt of fietst waarbij u kunt oefenen met bijvoorbeeld het oversteken. U kunt daarin steeds het goede voorbeeld geven. In deze week zal er ook op school extra aandacht aan besteed worden in de verkeerslessen. De leerkrachten zullen, indien nodig een oproep doen via Parro voor hulp.



Smartphones/smartwatches

Aan het begin van dit schooljaar willen we nogmaals ons smartphone-beleid herhalen. Het gebruik van smartphones en smartwatches door leerlingen onder schooltijd is niet toegestaan. In de klassen hebben we de regel dat de smartphones en smartwatches aan het begin van de schooldag ingeleverd worden in een bak bij de leerkracht. Aan het eind van de dag halen de leerlingen deze weer uit de bak. U kunt ten allen tijden de school bellen op het vaste nummer, mocht dit nodig zijn. Onze administratie of conciërge kan u dan verder helpen.

Privacy-voorkeuren aangeven

We zijn blij met Parro waarin we informatie kunnen delen. U kunt de functie rond het absent melden gebruiken voor ziekmelden of kort verzuim (arts-bezoek). Ook kunt u eventueel een gesprek met de leerkracht starten met bijvoorbeeld een verzoek om een gesprek. We zijn blij dat we op deze manier samen als educatieve partners van onze kinderen een goed en veilig communicatiemiddel hebben. Omdat we weer aan het begin van een nieuw schooljaar staan is het goed om u te wijzen op het instellen van uw privacy-voorkeuren. Hiernaast ziet u wat u kunt aanklikken. Fijn dat dit al door een aantal ouders /verzorgers is gedaan. Door dit aan u te vragen, voldoen wij als school aan de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG).

Beeldmateriaal Parro

Beeldmateriaal nieuwsbrief

Beeldmateriaal schoolgids

Beeldmateriaal socialmedia

Beeldmateriaal website

Deelname aan onderzoeken

Klassenfoto

verstrekken NAW gegevens aan VSO, TSO en BSO

Kennismakingsgesprekken

U heeft zich al via Parro in kunnen schrijven voor de kennismakingsgesprekken. Het doel van deze gesprekken is dat ouders/verzorgers vertellen over het kind, zodat de leerkrachten het kind beter leren kennen en in kunnen spelen op de (onderwijs)behoeften van het kind. Kinderen vanaf groep 5 zijn zelf ook goed in staat om aan zo'n gesprek deel te nemen. Zij zijn dan ook van harte uitgenodigd bij het kennismakingsgesprek met hun leerkracht(en). Om de gesprekken voor te bereiden, kunt u met uw kind het kennismakingsgespreksformulier invullen en deze inleveren voordat het gesprek plaatsvindt. We vertrouwen erop dat er mooie en betekenisvolle kennismakingsgesprekken gevoerd gaan worden waarin we er samen zijn om de kinderen verder te laten ontwikkelen.



Kom op de koffie

Op IKC Prins Claus houden we een aantal keer per jaar een 'Kom op de koffie'. Op deze momenten willen we graag in gesprek met u als ouder/verzorger over algemene schoolontwikkelingen of andere zaken die rondom de school spelen. Komende woensdag willen we met elkaar nader in gesprek over de uitkomst van de oudertevredenheidspeiling. Afgelopen maart heeft een groot aantal ouders deze peiling ingevuld. We zijn trots op uw betrokkenheid en het gemiddelde rapportcijfer (7,7) wat we mochten ontvangen. Het kan altijd nog beter en daarom willen we met u in gesprek. Er zijn twee items die zeer divers zijn ingevuld namelijk de waardering voor de inhoud van de lessen en de aansluiting op het niveau van de kinderen. Er zijn ouders/verzorgers die heel tevreden hierover zijn en er zijn ouders die dat helemaal niet zijn. Dat maakt het interpreteren van de uitkomst voor ons lastig. We willen dus graag in gesprek over uw verwachtingen en die van ons. Vervolgens gaan we kijken hoe we elkaar daarin kunnen vinden. We nodigen u van harte uit om op woensdagochtend 17 september om 08.40 uur in de aula. We zien er naar uit!



Nieuwe methode Engels

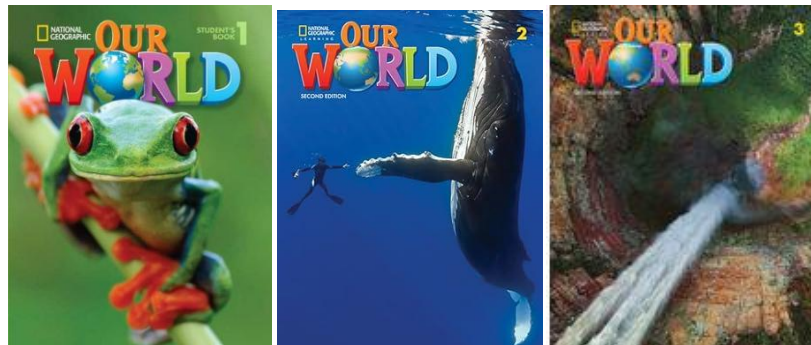
Vanaf dit schooljaar gaan we op de Claus werken met onze nieuwe Engelse lesmethode: National Geographic Learning. Deze methode biedt een frisse en inspirerende aanpak om Engels te leren, waarbij taalverwerving wordt gecombineerd met wereldwijde thema's, boeiende beelden en verhalen uit de echte wereld.

Deze methode sluit goed aan bij de beleavingswereld van kinderen en stimuleert hun nieuwsgierigheid. Door het gebruik van authentiek beeldmateriaal, verhalen van over de hele wereld en interactieve opdrachten, worden leerlingen niet alleen beter in Engels, maar ontwikkelen ze ook hun wereldburgerschap en kritisch denken.

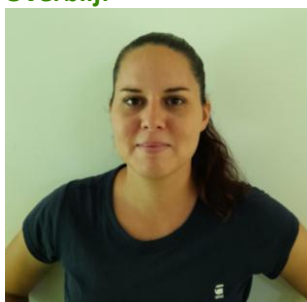
Wat zit er allemaal in deze methode?

- Leuke, betekenisvolle opdrachten in het Engels.
- Video's, foto's en teksten van echte National Geographic-journalisten en fotografen.
- Aandacht voor uitspraak, woordenschat, lees- en luistervaardigheid.
- Thema's zoals natuur, cultuur, technologie en wetenschap.

Leerlingen leren hierdoor vanuit echte situaties en contexten. Er zal dan meer motivatie zijn door aansprekende onderwerpen. We hopen via het gebruik van deze methode een goede basis te leggen voor de Engelse taal. We hebben zin om met de leerlingen op ontdekkingsreis te gaan in de wereld van het Engels – van het klaslokaal tot de verste uithoeken van onze planeet!



Overblijf



Dit jaar is juf Isabel gestart als nieuwe overblijf coördinator. Zij is bekend bij veel van onze kinderen, omdat ze bij Junis werkzaam is in de BSO. Door haar nu ook te benoemen bij de overblijf, kunnen we nog beter werken aan een doorgaande lijn in het begeleiden van de kinderen. Isabel stuurt een enthousiaste groep vrijwilligers aan. Alle vrijwilligers krijgen hiervoor een vergoeding. We zijn er trots op dat we een grote groep overblijfmedewerkers hebben die zorg willen dragen voor een gezellige overblijf waarin de kinderen kunnen lunchen en daarna kunnen ontspannen. We zijn

altijd op zoek naar nieuwe vrijwilligers. Daarbij denken we niet alleen aan het toezicht houden. Ook als u graag voorleest, of aan een groepje kinderen schaak wilt geven, bent u van harte welkom. Dus mocht u iemand kennen of wilt u zelf uw steentje bijdragen, neem dan contact op met onze administratie. Zij zal u dan in contact brengen met juf Isabel. Ook voor algemene vragen rond de overblijf kunt u contact opnemen met onze administratief medewerker juf Thamara.



Anti-pest coördinatoren en week tegen het pesten



In de week van 22 september is het de Week Tegen Pesten. In de groepen besteden we hier aandacht aan met onder andere oefeningen uit KWINK. Hiermee werken we samen aan een veilige en fijne school. Dit sluit mooi aan bij onze Gouden Weken. We maken afspraken in elke groep, hoe we een fijne groep willen zijn. Ook al zijn we verschillend, we willen allemaal dat school een fijne plek is om tot leren te komen. Soms gebeurt er wel eens wat, of wordt er iets tegen je gezegd dat je niet fijn vindt. Dan is het belangrijk om dit te benoemen. Wanneer het dan blijft gebeuren, zullen we met elkaar in gesprek gaan hoe dit opgelost kan worden. In sommige situaties blijft pestgedrag toch nog de kop op steken. Dan schakelen we één van onze anti-pest coördinatoren in. Dit zijn juf Margo en juf Sabine. Beide juffen zullen binnenkort een rondje langs de groepen doen om zichzelf voor te stellen als anti-pest coördinatoren en iets vertellen over pesten versus plagen en de rol van iedereen in de groep.

Kom in de klas

Om ouders een inkijkje te geven in de klas, houden we 5 keer per jaar een 'Kom in de klas'-moment. Via Parro kunt u hierop inschrijven. Om het onderwijs goed door te laten gaan, is er een maximum aan het aantal ouders (5 of 6) per keer. Om iedere ouder gelegenheid te geven een kijkje te nemen, kunt u zich maar 1 keer in een schooljaar inschrijven per kind. Zodra de leerkrachten in Parro de inschrijving openzetten, kunt u dit doen. Zo houden we overzicht wanneer we elke ouder/verzorger die dit wil, mogen verwachten. We willen u ook vragen om geen peuters/baby's mee te nemen, want dit kan de les verstoren. De 'Kom in de klas'-momenten zijn vanaf de start van de dag tot 09.00 uur. Zo kunt u een half uurtje de sfeer proeven en ervaren waar uw kind mee bezig is. In de kleuterbouw is het aan het begin van het jaar mogelijk om in te schrijven in één van de eerste drie 'Kom in de klas'-momenten, zodat op de laatste 2 momenten in het voorjaar ook de ouders/verzorgers van instromende vierjarigen nog de mogelijkheid krijgen om de klas te komen bekijken. Het eerste 'Kom in de klas'-moment is op maandag 29 september.

Verkiezingen leerlingenraad

Elk nieuw schooljaar wordt er weer een nieuwe leerlingenraad verkozen. Op de foto ziet u de leerlingenraad van schooljaar 2024-2025 en van hen nemen we afscheid. De leerlingenraad vergadert ongeveer 5 keer per jaar met de directie rond ideeën en vragen die er leven om school te verbeteren. Ook hebben we de traditie dat de leerlingenraad de optredens van Claus' Got Talent voorbereidt en 'aan elkaar praat'. Vanaf groep 5 hebben de leerlingen tot 15 september de mogelijkheid om zich aan hun klas te presenteren en te vertellen waarom ze in de leerlingenraad willen en wat ze belangrijk vinden op IKC Prins Claus. Op maandag 15 september zijn de verkiezingen. Alle leerlingen vanaf groep 5 zijn stemgerechtigd. Juf Helgamarie telt daarna onder toezicht van de voorgaande leerlingenraad de stemmen en maakt de uitslag bekend.

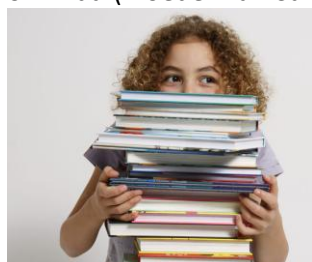


Medezeggenschapsraad en ouderraad

Op IKC Prins Claus hebben we niet alleen een leerlingenraad, maar ook een medezeggenschapsraad (MR) en ouderraad (OR).

De MR heeft een ouder- en een personeelsgeleding. Namens de ouders zitten André Boom (vader van Elin, groep 4A en Ivar, groep 1/2A), Rutger Tichelaar (vader van Morris, groep 6A, Twan, groep 4A en Viën, groep 1/2B) en Vincent Veenis (vader van Xander, groep 7A en Zoë, groep 3/4B) in de MR. In de personeelsgeleding is dit jaar een wisseling. Juf Lydian zal de plek van juf Anita innemen. Op de website van de school vindt u meer informatie over de rol van de MR.

De OR is een groep ouders/verzorgers die er graag voor willen zorgen dat de kinderen een fijne schooltijd hebben, wanneer, naast onderwijs, ook leuke leerlingactiviteiten worden georganiseerd. De foto hiernaast is van vorig jaar. Ondertussen heeft er een wisseling plaatsgevonden en heeft Alice (moeder van Lizzy, groep 7A) de OR verlaten. Zodra er een nieuwe foto is gemaakt van de nieuwe OR zullen we deze met u delen. Mocht u ook graag een bijdrage willen leveren als OR-lid, dan kunt u contact opnemen met Germaine (moeder van Dani, groep 6A en Liam groep 5A) of Linda (moeder van Sam, groep 5/6B en Tom, groep 4A). Natuurlijk kunt u het ook bij de leerkracht of



administratie aangeven. Dan zullen wij u in contact brengen met de ouders/verzorgers van de OR.

Bieb-vrijwilligers gevraagd

Zoals u weet hebben we een prachtige bibliotheek op school. Vanuit ons motto 'Heel Claus leest' blijven we ook dit jaar het leesplezier bevorderen. Om de kinderen voldoende gelegenheid te geven om boeken te ruilen, is er een fijne

groep vrijwilligers regelmatig aan de slag in school. We zijn heel trots op hen! Er kunnen er altijd meer vrijwilligers bij, dus heeft u enkele uurtjes in de week over en lijkt het u leuk om de kinderen te helpen met het uitzoeken van een geschikt lees- of informatieboek, laat het ons weten. U kunt dit doen bij de leerkracht van uw kind of bij juf Daphne.

Jarig in september en oktober

We kunnen weer een heleboel leerlingen feliciteren met hun verjaardag!

September

3	Java	1/2C	24	Ally	1/2C
5	Ivar	1/2A	25	Lotte	4A
6	Suze	5/6B	25	Tom	4A
9	Lieke	7/8B	26	Daan	3/4B
9	Fedde	3A	27	Lars	3A
9	Thijn	7/8B	28	Zoë	8A
10	Lara	5/6B	28	Morris	6A
10	Ian	7A	30	Thijs	1/2C
11	Ryan	3A			
13	Lela	3/4B			
14	Justin	1/2C			
15	Vigo	6A			
16	Twan	4A			
18	Sebian	5A			
22	Elin	4A			

Oktober

1	Djayden	1/2A
5	Aleyna	5/6B
6	Tess	1/2B
7	Jaylano	4A
7	Jace	1/2C
8	Fayën	3A



Agenda September en begin oktober

11 september	MR
15 september	Verkiezing leerlingenraad
15 september	Start Verkeersweek 1 en School-breng-week
15-19 september	Week van de kennismakingsgesprekken
17 september	Kom op de koffie, Thema: Oudertevredenspeiling (8.40-9.30 uur)
22-26 september	Week tegen pesten
24 september	Kinderpostzegels (groepen 7)
29 september	Eerste "Kom in de klas"
1 oktober	Start Kinderboekenweek
8, 9 en 10 oktober	Kamp groep 8