

Schoolgids 2021-2022



IKC Prins Claus



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom op IKC Prins Claus

Aan alle ouders, verzorgers en belangstellenden,

Voor u ligt de schoolgids van IKC Prins Claus, school voor open Christelijk basisonderwijs in Rokkeveen. In ons gebouw staat het woord "SAMEN" centraal. Samen met De Drie Ballonnen Kinderopvang vormen wij een integraal kindcentrum en bieden wij opvang en onderwijs aan kinderen van 0 tot en met 13 jaar onder 1 dak. Door samen te leren, te spelen, te vieren en vooral heel veel plezier te hebben, vormen wij een stevige en veilige basis voor de toekomst van elk kind. Dit doen wij samen en in goed contact met u en uw kind!

De kracht van IKC Prins Claus is:

- Klassiek modern onderwijs
- Claus' got Talent
- Samen leren

Onze school biedt een plek waar ieder kind mag zijn wie hij of zij is. Rust en structuur in het leerklimaat zijn kenmerkend voor onze school. Speerpunten in onze groepen 1 t/m 8 zijn: het onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen, Engels en Techniek.

Wij zijn gevestigd in een modern, duurzaam en transparant schoolgebouw met multifunctionele lokalen en ruimtes. In deze omgeving kunnen wij eigentijds onderwijs en passende opvang bieden. Deze schoolgids is bedoeld voor ouders of verzorgers van leerlingen van onze school, alsmede voor ouders of verzorgers die op zoek zijn naar een school voor hun kind. Wanneer u voor een schoolkeuze staat, is het prettig om over voldoende informatie te beschikken om een juiste keuze te kunnen maken. In deze schoolgids kunt u lezen wat onze school voor u en uw kind(eren) kan betekenen, hoe ons onderwijs wordt georganiseerd, welke activiteiten er op school plaatsvinden, aangevuld met allerlei praktische informatie. Wellicht heeft u na het lezen toch nog vragen of vindt u het leuk om de school te komen bezoeken. Neem dan contact met ons op, zodat wij een afspraak kunnen maken voor een persoonlijk gesprek en een rondleiding door onze school. U bent van harte welkom!

Met vriendelijke groeten,
Zerne Gerardus en Martine Ekkelenkamp

Directie IKC Prins Claus

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

IKC Prins Claus

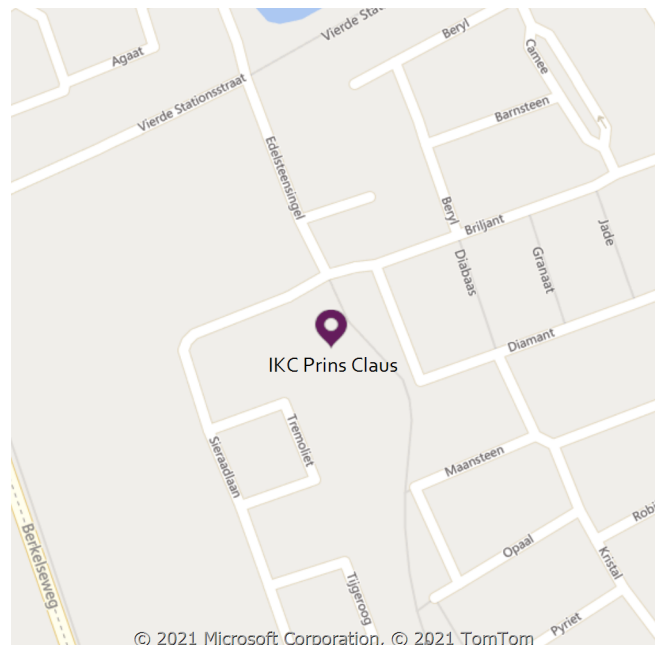
Straspad 1

2719VG Zoetermeer

☎ 0793616009

🌐 <https://claus.unicoz.nl/>

✉ directie@claus.unicoz.nl



Extra locaties

IKC Prins Claus locatie het Koetshuis

Florasingel 17A

2719HP Zoetermeer

☎ 0793616009

Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 9.020

🌐 <http://www.unicoz.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Zerne Gerardus	directie@claus.unicoz.nl
Adjunct-directeur	Martine Ekkelenkamp	directie@claus.unicoz.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer.

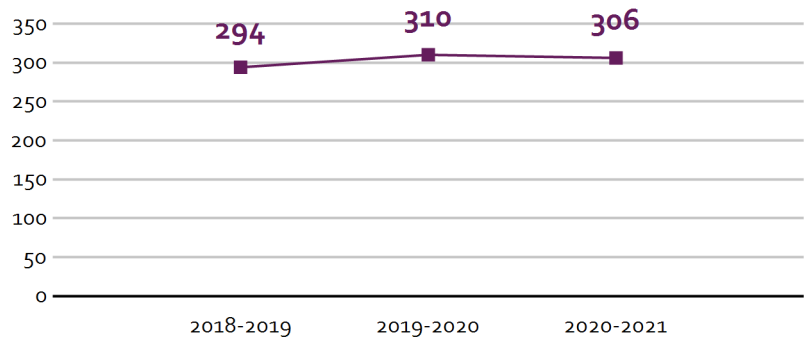
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021

306

2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

KLASSIEK-MODERN ONDERWIJS

CLAUS' GOT TALENT

SAMEN LEREN

Missie en visie

IKC Prins Claus is een school waar:

- het woord "**samen**" echt inhoud krijgt
- **nieuwsgierigheid** wordt aangewakkerd en er samen ontdekt mag worden
- **meer- en hoogbegaafde** kinderen aan hun trekken komen
- een sfeer heerst van **veiligheid en vertrouwen**
- **natuur- en technieklessen** speerpunt zijn
- onderwijs en opvang op elkaar afgestemd worden
- **doorgaande leerlijnen van 0 tot 13 jaar** vanzelfsprekend zijn
- een bekwaam, enthousiast en hecht team werkt
- alle ouders als **educatieve partners** worden gezien.

Identiteit

Onze **open christelijke identiteit** biedt ruimte voor elk kind en zijn ouders. Met **respect voor elkaar en elkaars overtuigingen** krijgen de christelijke waarden en normen vorm en inhoud. We vieren feesten als

Kerst en Pasen op een wijze die aansluit bij onze populatie en de belevingswereld van onze leerlingen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Binnen IKC Prins Claus werken de teamleden samen in **expertisegroepen**. Ieder heeft een eigen **specialisme**. Vanuit expertises ondersteunen en coachen leerkrachten elkaar en worden beleidskeuzes gemaakt. Wij hebben specialisten op de vlakken:

- *rekenen*
- *taal en lezen (o.a. dyslexie)*
- *talentbegeleider (meer- en hoogbegaafdheid)*
- *gedrag*
- *Engels*
- *ICT*
- *jonge kind*

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taalvaardigheden door spel	 7 uur	 7 uur
rekenvaardigheden door spel	 6 uur	 6 uur
sociaal emotionele vaardigheden door spel	 6 u 30 min	 6 u 30 min
motorische vaardigheden door spel	 5 uur	 5 uur

Wij bieden onze kleuters in de groepen 1-2 en onze leerlingen in groep 3 een spelend leren traject aan. Dit betekent dat onze jongste leerlingen zoveel mogelijk taal-, reken-, sociaal emotionele- en motorische vaardigheden ontwikkelen door te spelen in de diverse hoeken. De leerkrachten betrekken de leerlingen bij wat ze binnen een thema willen leren en hoe ze dit gaan doen. Betekenisvolle thema's

zoals vriendschap, politie, het lichaam, kunst, de bakker worden met de kinderen uitgewerkt.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 3 u 30 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 30 min	 5 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min
Wereldoriëntatie	 45 min	 1 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Engelse taal	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Techniek	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Sociale redzaamheid w.o. Verkeer	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Schrijven	 1 uur	 1 uur	 30 min	 30 min	 15 min	 15 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Daktuinen voor natuuronderwijs
- Multifunctionele aula met podium en muziek-/lichtinstallatie
- Computer werkplekken

2.2 Het team

Het team van IKC Prins Claus geeft vanuit **expertisegroepen** vorm en inhoud aan haar onderwijs. Naast groepsgebonden verantwoordelijkheid heeft ieder teamlid hierdoor een aandeel naar **eigen specialisme en interessegebied** en wordt verder gebouwd aan **brede basiskwaliteit**. Expertisegroepen zijn er voor: *rekenen, taal/lezen, dyslexie, meer- en hoogbegaafdheid, Engels, gedrag en natuur/techniek*.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij kortdurend verlof of ziekte van onze teamleden wordt **de vervanging in principe intern opgevangen** en krijgen de leerlingen hun lessen in de eigen groep van een voor hen bekende juf/meester. Bij langdurig verlof of ziekte zal naar een structurele vervanger gezocht worden d.m.v. werving.

Mocht het echter niet mogelijk zijn om de groepsvervanging te organiseren, dan verdelen wij de leerlingen over andere groepen waardoor het onderwijs doorgaat. Slechts in het uiterste geval zullen we groepen naar huis sturen.

Ouders/verzorgers worden zoveel mogelijk vooraf op de hoogte gesteld van alle vormen van vervanging en/of het naar huis sturen van een groep.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Drie Ballonnen*.

Er is sprake van een zogenaamde "**warme overdracht**" van leerlingen die vanuit peuterspeelzalen en kinderopvang doorstromen naar onze kleutergroepen. Dit gebeurt met toestemming van ouders/verzorgers.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze school werkt **planmatig aan schoolontwikkeling en professionalisering** van de teamleden. Met het strategisch beleid van ons bestuur [Unicoz](#) als leidraad, geven wij vorm en inhoud aan ons onderwijs in een 4-jarig schoolplan en in jaarplannen. **Expertisegroepen** binnen de school beschrijven in deelplannen hun doelstellingen en werkwijze op de **aandachtsgebieden rekenen, taal/lezen, gedrag en hoogbegaafdheid**.

Leerkrachten stellen samen met hun leerlingen doelen voor de groep en op individueel niveau. Ouders worden als educatief partner betrokken bij dit proces. In 2 rapporten per jaar wordt de ontwikkeling in cijfers en grafieken weergegeven. Dit rapport wordt aangevuld met een rapport-blad van de leerling zelf met hierin de eigen visie op ontwikkeling en behaalde resultaten.

Wij **leren van onze eigen en van elkaars lessen** door gebruik te maken van een **kijkwijzer** in alle groepen. **Samen in gesprek** zijn over onze onderwijskwaliteit leidt tot een continue focus op ontwikkeling en verbetering.

De **mening** van onze leerlingen, ouders en teamleden wordt bevraagd via de **tevredenheidsspeelingen** van Scholen met Succes. Aan de hand van de uitkomsten **toetsen wij onszelf en ons beleid** en stellen we bij waar nodig.

Hoe bereiken we deze doelen?

IKC Prins Claus werkt aan het bewaken, borgen en verbeteren van onze onderwijskwaliteit. Dit doen wij planmatig, vanuit zowel de expertisegroepen als teammomenten, meerdere keren per jaar. Hierbij evalueren wij en stellen wij de doelen bij. Wij maken hiervoor gebruik van de PDCA-cyclus.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Deze school maakt onderdeel uit van de Unicoz Onderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband [Passend Onderwijs Zoetermeer](#).

Basisondersteuning wordt door iedere school, binnen elke groep, door elke leerkracht gerealiseerd. Indien nodig met hulp van specialisten binnen de school of binnen het bestuur. Dit is een vorm van garantie naar ouders: **"Dit bieden al onze scholen minimaal, daar mag u op vertrouwen"**. Daarnaast kan er in specifieke situaties sprake zijn van extra ondersteuning voor leerlingen. Scholen kunnen dan gebruik maken van arrangementsgelden vanuit het samenwerkingsverband om de extra hulp te realiseren.

De Unicoz Onderwijsgroep heeft als bestuur ook **extra ondersteuning** bovenscholings georganiseerd. Het gaat hierbij om:

- *Denkwijs onderbouw en bovenbouw voor meer- en hoogbegaafde leerlingen met een specifieke hulpvraag*
- *Voltijds onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen die vastlopen in het regulier onderwijs*
- *een huiskamerklas voor leerlingen die (dreigen) uit te vallen en waarbij vragen zijn over de juiste onderwijsplek*
- *een schakelklas voor leerlingen met een taalachterstand*
- *een NT2 klas voor kinderen van vluchtelingen*

Basisondersteuning krijgt binnen IKC Prins Claus vorm door handelingsgericht en coöperatief te werken. Het onderwijsconcept biedt mogelijkheden en kansen voor veel verschillende kinderen. Onze **ambities betreffende de basisondersteuning** liggen op de volgende gebieden:

- **intensiveren** van het werken met groepsplannen en **afstemmen van onderwijsaanbod op de individuele leerling**
- **uitbouwen** van onderwijs aan **meer- en hoogbegaafde leerlingen**
- **deskundigheidsontwikkeling op de vakgebieden rekenen, lezen en gedrag.**

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	1
 Gedragsspecialist	2

Intern begeleider	6
Onderwijsassistent	6
Rekenspecialist	1
Specialist hoogbegaafdheid	2
Taalspecialist	1
ICT specialist	1
Specialist Jonge Kind	1

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

IKC Prins Claus streeft naar een pestvrije school. We vinden dat we er alles aan moeten doen om de, aan onze zorg toevertrouwde kinderen, een zo veilig mogelijke omgeving te garanderen, zodat ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Wij **monitoren de sociale veiligheidsbeleving** binnen onze school door **jaarlijks** een vragenlijst voor te leggen aan de leerlingen van groep 6 t/m 8. Onderwerpen die aan bod komen zijn oa:

- (cyber)pesten
- fysieke veiligheid
- relatie tussen leerlingen onderling
- relatie tussen leerlingen en leerkrachten

Tweejaarlijks bevragen wij via Vensters ook **alle ouders** naar hun tevredenheid over onze school en ons team t.a.v. het omgaan met (cyber)pesten en de aandacht voor een veilige en vertrouwde leeromgeving.

Resultaten kun u terugvinden onder de button "Leerlingtevredenheid" en "Oudertevredenheid" op www.scholendekaart.nl.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Kalkman	info@claus.unicoz.nl
anti-pestcoördinator	van Nierop	info@claus.unicoz.nl

anti-pestcoördinator	Meijers	info@claus.unicoz.nl
vertrouwenspersoon	Slootmaker	info@claus.unicoz.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samen in gesprek in het belang van het kind. Goed contact tussen de school en ouders/verzorgers vinden wij van groot belang. Wij zijn een school waar ouders/verzorgers altijd terecht kunnen voor een gesprek met de leerkracht of directie. Educatief partnerschap is ons doel.

Door het organiseren van "**Kom in de Klas**" nodigen we ouders/verzorgers uit om in de groep van hun kind(eren) een les bij te wonen. Zo geven wij ouders/verzorgers een indruk van de invulling van ons onderwijs en krijgen begrippen als handelingsgericht werken en coöperatief leren inhoud voor hen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij vinden het **belangrijk en leuk** om onze ouders/verzorger te vertellen wat er speelt op onze school. Dit doen wij via:

- De schoolapp Parro
- [onze website](#)
- *facebook*
- *maandbrief (digitaal) voor alle ouders/verzorgers van (reeds aangemelde) leerlingen*
- *e-mail*

Klachtenregeling

Mocht er onenigheid zijn over de dagelijkse gang van zaken op school, dan zal dit in eerste instantie in **goed overleg tussen de betrokkenen** worden opgelost. We gaan er hierbij van uit dat we elkaar **op basis van argumenten kunnen aanspreken** op alle zaken die de school betreffen.

In onze schoolgids wordt de klachtenprocedure beschreven. En via de bestuurs-website van Unicoz is de [volledige procedure bij klachten](#) uiteengezet.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- "Kom op de Koffie" contactmomenten
- Klankbordgroep

Ouders/verzorgers zijn **onmisbaar** in de school. We zijn blij dat er op onze school zoveel ouders/verzorgers zijn die **ondersteunende activiteiten** willen verrichten als het begeleiden bij excursies en bij schooltuinen, het helpen bij technieklessen, daktuinlessen en sportactiviteiten en het ondersteunen in leesgroepjes.

Naast ondersteunende activiteiten is ouderparticipatie ook een feit in de **Medezeggenschapsraad en Ouderraad**. Via deze ouderorganen kan meegedacht en -beslist worden over respectievelijk schoolbeleid en schoolactiviteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 27,50

Daarvan bekostigen we:

- Culturele activiteiten
- Festiviteiten en projecten
- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Wij vragen een bijdrage van ouders voor de jaarlijkse schoolreis van de groepen 1 t/m 8 en het kamp van groep 8.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan

een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind door ziekte of doktersbezoek niet op school kan komen, geeft u dit aan via de onze **school-app Parro**.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via [formulier aanvraag bijzonder verlof](#) kunt u extra verlof aanvragen bij de directie. School houdt zich bij het toekennen van verlof aan de leerplichtwet. Alleen bij **gewichtige omstandigheden** kan extra verlof worden verleend (bv een bruiloft of jubileum of begrafenis)

Er is op school informatie te verkrijgen betreffende extra verlof. Wanneer de aanvraag voor dit extra verlof niet meer dan tien dagen binnen één schooljaar betreft, mag de directeur zelfstandig beslissen of het betreffende verlof binnen de vastgestelde regels kan worden verleend. Als het verlof wordt aangevraagd voor totaal meer dan tien dagen in een schooljaar, dan is de goedkeuring van de leerplichtambtenaar vereist.

4.4 Toelatingsbeleid

In overleg met Unicoz Bestuur zijn wij als school tot een aannamebeleid gekomen. Wij hebben een 1,5 instroom beleid bij de kleuters. Waarbij er is afgesproken dat wij 45 kleuters per schooljaar aannemen. Hierdoor zullen wij in de toekomst combinatiegroepen blijven vormen.

Volgorde van aanname leerlingen:

1. Broertjes/zusjes
2. Postcodegebied
3. Kinderen die op onze IKC Prins Claus opvang zitten.

Overigens blijft aannamebeleid en verdeling van leerlingen in Zoetermeer een onderwerp dat zowel van het schoolbestuur/alle schoolbesturen en de gemeente aandacht blijft vragen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om de **cognitieve ontwikkeling** van onze leerlingen te volgen maken we **oa.** gebruik van **citotoetsen** voor de vakgebieden **technisch en begrijpend lezen, rekenen-wiskunde en spelling**. Deze worden vanaf groep 3 elk leerjaar gemaakt in de periodes januari-februari en in juni.

Samen met de leerlingen en hun ouders wordt vanaf groep 3, aan de hand van de vaardigheidsgroei per kind, gesproken over **haalbare doelen** voor een volgende periode. **Eigenaarschap** en **persoonlijke ontwikkeling** zijn hier kernwoorden. De scores op citotoetsen zijn een momentopname en worden zorgvuldig en in het totaalplaatje van de kindontwikkeling geïnterpreteerd.

Als leerkrachtenteam gebruiken we de scores om de **kwaliteit van ons onderwijs te toetsen** en **kritisch naar ons eigen handelen te kijken**. "De leerkracht doet ertoe" is ons uitgangspunt en zicht op groepsontwikkeling houdt ons scherp.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

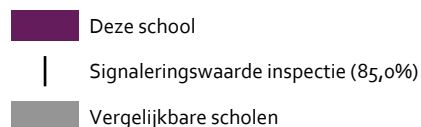
IKC Prins Claus verantwoordt haar **eindopbrengsten** van het onderwijs naar de onderwijsinspectie met [de IEP-eindtoets](#). Deze wordt afgenomen **in groep 8 in de maand april**. Sinds het schooljaar 2015-2016 nemen wij deel aan de eindtoets. In voorgaande jaren hebben wij ons verantwoord met de Cito-toetsen op M8 niveau.

Voor **verwijzing naar het voortgezet onderwijs** nemen wij de **totale ontwikkeling van het kind** in de bovenbouwgroepen van het basisonderwijs mee in ons advies. De IEP-eindtoets dient ter bevestiging en/of heroverweging.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



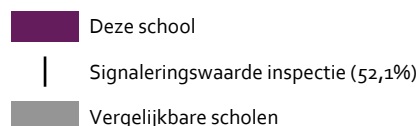
Legenda % 1F behaald



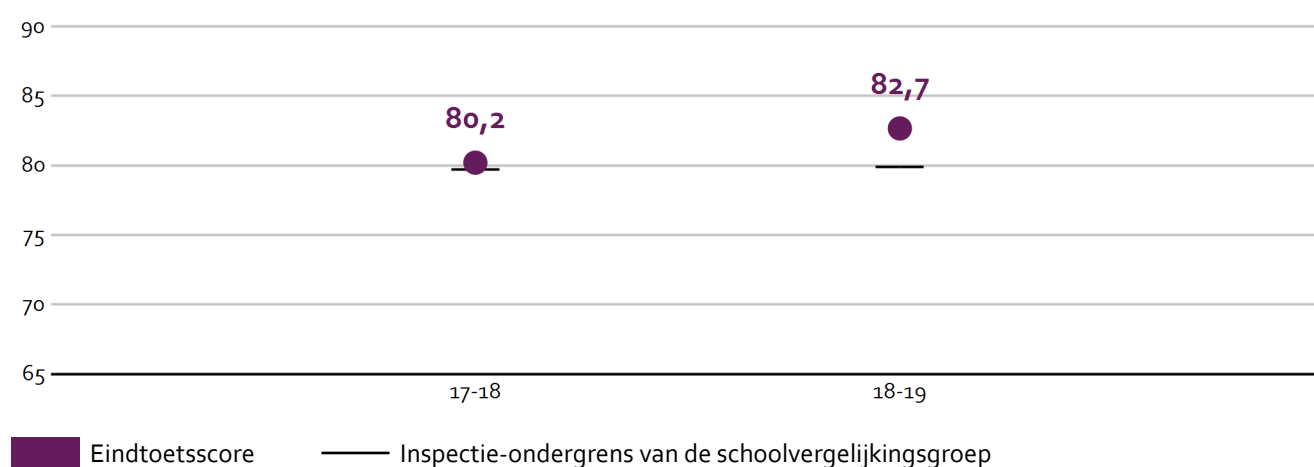
Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?

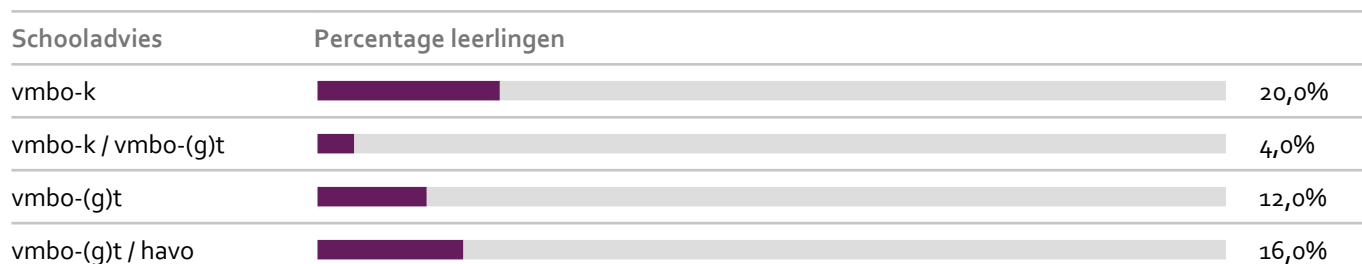


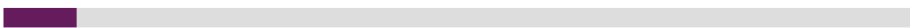
Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Als school halen wij het beste uit onze leerlingen, waardoor zij een VO-advies krijgen dat zo goed mogelijk bij hen past. Wij monitoren onze oudleerlingen tot 3 jaar na het verlaten van IKC Prins Claus. Op deze manier bekijken wij of onze advisering in groep 8 kloppend is bij de behaalde resultaten in het Voortgezet Onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?



havo		24,0%
havo / vwo		16,0%
vwo		8,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

EEN VEILIGE SFEER

RESPECT VOOR ELKAAR

BURGERSCHAPSVORMING

Wij werken in alle leerjaren met de online methode **Kwink**, een methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Dit is een methode inclusief **burgerschap en mediawijsheid**. Kwink is gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

Samenwerken, samen leren en samen spelen moet je leren. Hiervoor maken wij afspraken met onze leerlingen. Om deze afspraken op een positieve manier aan te leren, hebben we binnen de school reeds ervaring opgedaan met "**Taakspel**". Dit is een erkende pest-preventie-methodiek. Taakspel is een methode om taakgericht en gewenst gedrag in een groep te stimuleren en hierdoor afspraak overtredend gedrag te laten afnemen. Dit met het doel te komen tot een **positief onderwijsleerklimaat** waarin leerlingen zich beter aan de geldende school- en groepsregels kunnen houden.

Als onrustig en/of verstorend gedrag afneemt, kunnen leerlingen zich **beter concentreren en taakgerichter gaan werken**. Ook komt het de sfeer in de groep ten goede. Deze manier van benaderen past bij onze visie.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Het team van IKC Prins Claus:

- biedt kinderen een sfeer van veiligheid, vertrouwen en bescherming;
- respecteert het unieke van ieder kind en beschermt zijn/haar gevoelsleven, eigenwaarde en zelfvertrouwen;
- leert kinderen te leren van hun fouten en conflicten;
- geeft kinderen de kans en stimuleert ze om zich te ontwikkelen door ook zelf ontdekkend om te gaan met materialen, leermiddelen en informatiebronnen;
- spreekt kinderen aan op hun eigen verantwoordelijkheid;
- daagt kinderen uit kinderen creatief om te gaan met hun eigen mogelijkheden, beperkingen en met de dingen om hen heen;
- stimuleert mondigheid en weerbaarheid bij kinderen en leert ze voor hun mening uit te durven komen, zodat zij goed voorbereid zijn op het voortgezet onderwijs en de maatschappij.

Al met al: DE BASIS VOOR DE TOEKOMST!

6 Schooltijden en opvang

Samen met kinderdagverblijf De Drie Ballonnen, ook in het multifunctionele pand van de school gevestigd, biedt IKC Prins Claus **onderwijs en opvang aan kinderen van 0 tot 13 jaar onder 1 dak**.

In het schooljaar 2021-2022 zullen de groepen 3 gevestigd zijn in de dependance aan de Florasingel 17a.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:45	08:45 - 12:00	13:15 - 15:30	15:30 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:45	08:45 - 12:00	13:15 - 15:30	15:30 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:45	08:45 - 12:30	-	12:30 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:45	08:45 - 12:00	13:15 - 15:30	15:30 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:45	08:45 - 12:00	13:15 - 15:30	15:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: Dep. 8.30 uur - 11.45 uur en 13.00 uur - 15.15 uur

Dinsdag: Dep. 8.30 uur - 11.45 uur en 13.00 uur - 15.15 uur

Woensdag: Dep. 8.30 uur - 12.15 uur

Donderdag: Dep. 8.30 uur - 11.45 uur en 13.00 uur - 15.15 uur

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 middag vrij Dep. 8.30 - 11.45 uur

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De Drie Ballonnen](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en [Overblijfraad IKC Prins Claus](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De Drie Ballonnen](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Kinderopvangorganisatie De Drie Ballonnen verzorgt binnen IKC Prins Claus alle buitenschoolse opvang.

Ook tijdens schoolvakanties, marge-momenten en studiedagen kunnen leerlingen opgevangen worden in ons IKC. Teamleden van de BSO van De Drie Ballonnen verzorgen dan **een gezellig, actief en creatief programma**. Nadere info en aanmelding via drieballonnen.nl

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	18 oktober 2021	22 oktober 2021
Kerstvakantie	27 december 2021	07 januari 2022
Voorjaarsvakantie	28 februari 2022	04 maart 2022
Paasvakantie	15 april 2022	18 april 2022
Meivakantie	25 april 2022	06 mei 2022
Hemelvaart	26 mei 2022	27 mei 2022
Pinksteren	06 juni 2022	
Zomervakantie	11 juli 2022	19 augustus 2022

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Schoolmaatschappelijk werkster	zie jaarplanning	zie jaarplanning

